

# WEBINAIRE PROJETS DE PROGRAMME SCIENCES EN CLASSE DE 6<sup>E</sup>

(projets de programmes sciences et technologie – Cycle 3)

# Sommaire

## 1. Ouverture du webinaire

Julien Loche,  
IA-IPR de SVT,  
correspondant académique  
sciences et technologie

## 2. Présentations des copilotes du groupe d'experts de réécriture des programmes de S-T Cycle 3

François Vandembrouck,  
IGESR Physique-Chimie

Robin Bosdeveix,  
IGESR STVST  
Directeur de l'INSPE de Créteil

## 3. Temps de questions / réponses

## 4. Conclusion du webinaire ; proposition d'accompagnement pour 2023-2024

# Quelques repères chronologiques



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

Liberté  
Égalité  
Fraternité

<https://www.education.gouv.fr/media/120316/download#:~:text=Le%20programme%20de%20cycle%203,expression%20de%20toute%20ma%20consid%C3%A9ration>

## Constitution et travail du GEEP

Groupe d'experts chargé de l'élaboration du projet de programmes sciences et technologie – Cycle 3

[15644-csp-programme-sciences-et-technologies-cycle-3-154901.pdf](https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel101_15644-csp-programme-sciences-et-technologies-cycle-3-154901.pdf) (education.fr)

## Consultations des corps d'inspection

16 avril – 5 mai

Rédaction finale  
mai - juin

[https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel101\\_\\_annexe.pdf](https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel101__annexe.pdf)





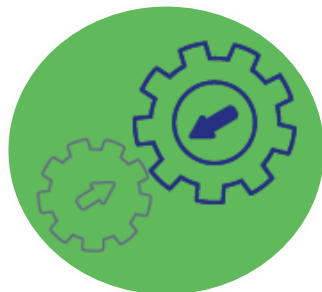
ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Éléments du communiqué de presse du 6 avril 2023

Les élèves explorent,  
observent et questionnent  
le monde qui les entoure

Cycle



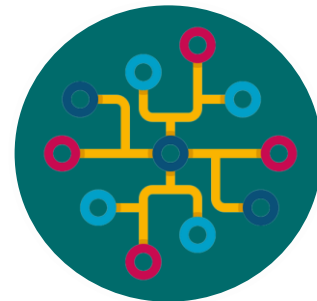
Cycle



- ✓ progresser dans la conceptualisation
  - ✓ s'initier à la modélisation
  - ✓ enrichir la culture S et T
- ⇒ éducation à la citoyenneté  
/ place de la S et de la T dans la société

Cycle d'approfondissement  
des enseignements  
de PC / SVT / T

Cycle



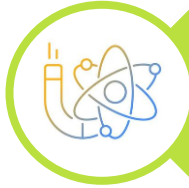
Exercer leur  
capacité à  
raisonner

Développer  
leur esprit  
critique

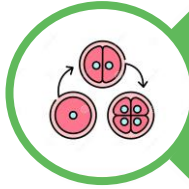
Distinguer le registre  
connaissance  
scientifique  
/ registre croyance



LE SOCLE COMMUN  
DE CONNAISSANCES,  
DE COMPÉTENCES  
ET DE CULTURE



Thème 1 : Matière, mouvement,  
énergie et information



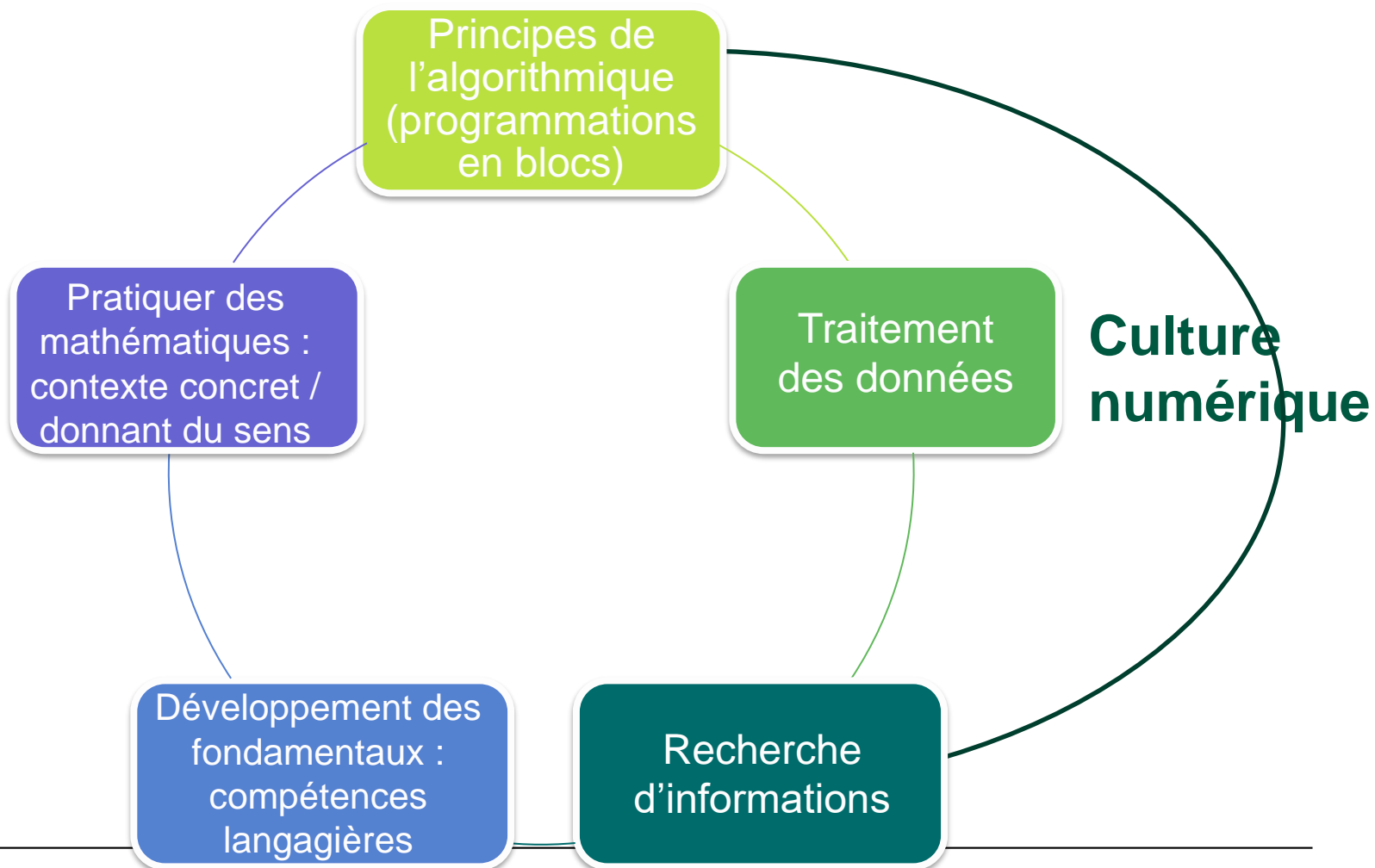
Thème 2 : Le vivant, sa diversité  
et les fonctions qui le caractérisent



Thème 3 : Les objets techniques au  
cœur de la société



Thème 4 : La Terre, une planète  
peuplée par des êtres vivants



# Pour poser des questions / exprimer vos besoins :

wooclap

**Vous pouvez indiquer les questions que vous souhaitez poser lors de la visio du 22/06 aux experts ayant participé à la réécriture des programmes de sciences et technologie au Cycle 3 (projets actuels : <https://vu.fr/nThI>)**

Choisissez une catégorie

● Questions généra... ▼

Questions générales sur la mise en oeuvre des projets de programme dans le cycle 3 : liaisons CM1-CM2 (colonnes de gauche) et 6e (colonne de droite)

Questions spécifiques sur les points concernant la Physique-Chimie en 6e (thème 1)

Questions spécifiques sur les points concernant les SVT en 6e (thèmes 2 et 4)

Questions sur l'intégration des éléments indiqués dans le thème 3 / colonne de droite de Technologie en PC et en SVT

Vos besoins pour la mise en oeuvre de ces projets de programme en 6e

Autres thématiques de questions

<https://vu.fr/YdmP>





# Présentations :

## ■ GEPP sciences et technologie

- Federico BERERA, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche – Sciences et Techniques Industrielles.
- Estelle BLANQUET, maître de conférences, Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Bordeaux.

- Robin BOSDEVEIX, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche – Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre, directeur de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Créteil, copilote du groupe.

- Alice DELSERIEYS-PEDREGOSA, maître de conférences, Aix-Marseille Université.
- Valérie HANNIBAL, inspectrice de l'éducation nationale, chargée de la mission Sciences Technologie Education au Développement Durable, académie de Martinique.
- Myriam MAUTOUCHET, inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale de Physique-chimie, académie de Versailles.
- Catherine ROSFELTER, professeure des écoles, Centre de ressources départemental Sciences et Technologie, Mignaloux-Beauvoir.
- Joseph SEGARRA, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche – Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre.

- François VANDENBROUCK, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche – Physique-chimie, copilote du groupe.

- Marianne WOJCIK, inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale de Sciences de la vie et de la Terre, académie de Nancy-Metz.



**Merci à**

**Robin Bosdeveix**  
**et à**  
**François Vandembrouck**

**pour leur disponibilité**  
**et la clarté de leurs interventions.**



Accueil > J'enseigne > J'enseigne au cycle 1 > Enseigner les sciences et la technologie - cycles 1, 2 et 3

cycle 1 cycle 2 cycle 3

Voir tous les mots-clés ▾

## Sommaire

### Le programme

Les enjeux de l'enseignement des sciences et de la technologie dans le premier degré

Des ressources notionnelles et pédagogiques du cycle 1 au cycle 3

Sur le même thème

## Dans la même rubrique

Acquérir les premiers outils mathématiques - cycle 1

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Cycle 1 - Conscience phonologique

Cycle 1 - Principe alphabétique de la langue

# Enseigner les sciences et la technologie du cycle 1 au cycle 3



Les ressources et outils mis à disposition sur cette page visent à soutenir l'enseignement des sciences et de la technologie dans le premier degré. Ils s'adressent aux formateurs et aux professeurs des écoles. Les professeurs en collège trouveront des ressources pour la classe de sixième.

Mis à jour : juin 2023

## Le programme

Consulter [les programmes des cycle 2 et cycle 4 publiés au BO n°31 du 30 juillet 2020](#) ☞.

Télécharger [le programme du cycle 3 en vigueur à la rentrée 2023](#) ↓.

Cette nouvelle version d'après le BOEN n° 31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n° 25 du 22 juin 2023 inclut le nouveau programme de sciences et technologie.



# Programme du cycle 3

En vigueur à la rentrée 2023

Cette nouvelle version d'après le BOEN n° 31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n° 25 du 22 juin 2023 inclut le nouveau programme de sciences et technologie.

**BO**

Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023

## Annexe – Programme de sciences et technologie du cycle 3

### Matière, mouvement, énergie, information

États et constitution de la matière à l'échelle macroscopique

Différents types de mouvement

Ressources en énergie et conversions d'énergie

Signal et information

**BO**

Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023

## Annexe – Programme de sciences et technologie du cycle 3

### **Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent**

Panorama du monde vivant

Alimentation humaine

Cycle de vie et reproduction des êtres vivants

**BO**

Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023

## Annexe – Programme de sciences et technologie du cycle 3

### Les objets techniques au cœur de la société

Les objets techniques en réponse aux besoins des individus et de la société

Description du fonctionnement et de la constitution d'objets techniques

Démarche de conception et de réalisation d'un objet technique

Programmation d'objets techniques

**BO**

Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023

Annexe – Programme de sciences et technologie du cycle 3

## **La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants**

La Terre, une planète singulière et active

Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique

# Les enjeux de l'enseignement des sciences et de la technologie dans le premier degré

<https://eduscol.education.fr/document/49775/download?attachment>

L'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire contribue à la formation de futurs citoyens éclairés. Il vise à cultiver la curiosité et développer l'esprit critique des enfants, à assurer la perpétuation d'un patrimoine culturel et scientifique, à stimuler chez eux l'appétence pour ces domaines de connaissances en perpétuelle évolution, à appréhender la distinction entre ce qui relève de la connaissance scientifique d'une opinion ou d'une croyance. Susciter des vocations chez les filles et les garçons pour les carrières scientifiques et technologiques contribue à assurer la pérennité d'une communauté de chercheurs, ingénieurs et techniciens afin de servir les enjeux de développement économique, social et environnemental de notre société.

## Le vademecum

L'enseignement des sciences et de la technologie doit se penser dès l'école maternelle et se poursuivre de façon structurée tout au long de la scolarité de l'élève. Les professeurs des écoles auront à cœur d'enseigner des connaissances robustes, de préparer leurs élèves aux défis scientifiques et technologiques contemporains.

Le vademecum a vocation à servir cette ambition et s'articule autour de trois axes :

- une synthèse des enjeux didactiques de l'enseignement des sciences et de la technologie ;
- des exemples de mises en œuvre illustrées ;
- des points notionnels associés.

Télécharger le document (.pdf, 4,01 Mo)

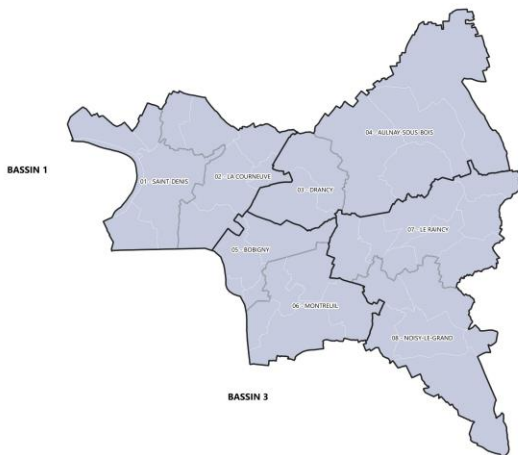


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité





# Proposition d'accompagnement pour la rentrée 2023 :



**1 journée d'animation :**  
(certainement 2 par département) avec des :

- ✓ apports communs ;
- ✓ des apports différenciés ;
- ✓ des ateliers pratiques.

# Merci à vous aussi pour votre participation à ce webinaire.



**Bon courage pour ces derniers jours de révisions pour le DNB,  
pour les corrections des copies.**

**Et bientôt, bonnes vacances bien méritées !**