

# Fiche TraAM

## Thinglink – Images interactives



Thème 1 : Comment exploiter des ressources numériques en langues étrangère dans l'enseignement de la physique chimie ?

Objectifs et Compétences travaillées ou évaluées : mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile, travailler en équipe.

Langue(s) utilisée(s) / niveau CECRL : Anglais / niveau B2

Niveau de classe : 1ère Scientifique (DNL) ou 2<sup>nd</sup>e DNL

Notions et contenus du programme :

Applicable au sous thème Cohésion et transformation de la matière en classe de 1<sup>ère</sup> S

Ou au sous thème sur l'énergie en classe de 1<sup>ère</sup> S

Ou au sous thème une première présentation de l'Univers

Ou au sous thème les éléments chimiques dans l'Univers

.....  
Contexte pédagogique : Thèmes sur la radioactivité et le nucléaire

Durée : 5 séances de 1h chacune

Projet	
Séance 1	Présentation de ce qu'est un thinglink. (voir annexe 1) Réalisation des groupes Choix du sujet pour chaque groupe Consignes de travail. Répartition des tâches dans le groupe
Séance 2 et 3	Recherches dans des livres, manuels et sur internet (textes et illustrations) dans le but d'établir le thinglink.
Séance 4	Réalisation du thinglink Réalisation d'un glossaire. Réalisation d'un questionnaire (3questions) en lien avec le thinglink réalisé
Séance 5	Mutualisation des thinglinks et exploitations des thinglinks réalisés par tous les groupes en vue de répondre aux questions posées dans le questionnaire établi par chaque groupe

Outil(s) numérique(s) utilisé(s) :

internet – recherches sur des sites anglophones

thinglink

Type d'activité :

Travail de préparation de l'enseignant :

recherche des sujets

Réalisation d'une fiche présentation thinglink (voir un exemple en pièces jointes)

Etablir une feuille de route pour les élèves avec le déroulement des séquences, les objectifs de la séance,

répartition des groupes

correction des thinglinks

et des questionnaires par compétences

Activité :

Le but de cette activité est de réaliser des images interactives grâce au site...  
« Thinglink.com »...

Ceci impose un travail de recherche préalable sur un sujet donné, l'appropriation de ce  
sujet et l'exploitation des données sélectionnées.

<b>Plus-value du numérique avec les langues étrangères</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Travail de groupe</li><li>- Recherche et sélection des informations grâce à l'outil informatique</li><li>- Mutualisation des travaux réalisés<ul style="list-style-type: none"><li>- Accessibilité des ressources et appropriation du sujet par les élèves</li></ul></li><li>- Visuel final clair et précis car les informations ont été préalablement sélectionnées par les élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Permet à l'enseignant d'évaluer les capacités de l'élève à sélectionner l'information.</li><li>- Les élèves travaillent directement sur les sites anglophones.</li></ul>






**Les freins :**

**Nécessité d'une adresse mail pour la création d'un thinglink**

**Eviter les copier/coller**

**Les Pistes :**

**Imposer de commencer les recherches documentaires sur une encyclopédie papier pour s'approprier le sujet et éviter le copier/coller ou la simple fabrication de boutons vers les sites web.**

**Imposer un commentaire personnel ET/OU un enregistrement audio ET/OU un film personnel parmi les liens vers lesquels le Thinglink mène.**

Mots clefs : *(indexation dans les bases)*

Auteur : LELIEVRE Marina – MARVIN François

# Fiche TraAM

Thème 1 : Comment exploiter des ressources numériques en langues étrangère dans l'enseignement de la physique chimie ?



## Thinglink – Images interactives – Fiche d'activité

Objectifs et Compétences travaillées ou évaluées : mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile, travailler en équipe.

Langue(s) utilisée(s) / niveau CECRL : Anglais / niveau B2

Niveau de classe : 1ère Scientifique (DNL)

Notions et contenus du programme :

*Cohésion du noyau, stabilité.*

*Radioactivité naturelle et artificielle. Activité.*

*Réactions de fission et de fusion.*

*Lois de conservation dans les réactions nucléaires.*

*Réactions nucléaires et aspects énergétiques associés,*

*Formes d'énergie*

*Principe de conservation de l'énergie*

Contexte pédagogique : Thèmes sur la radioactivité et le nucléaire

Durée : 5 séances de 1h chacune

Projet	
Séance 1	Présentation de ce qu'est un thinglink. (voir annexe 1) Réalisation des groupes Choix du sujet pour chaque groupe Consignes de travail. Répartition des tâches dans le groupe
Séance 2 et 3	Recherches dans des livres, manuels et sur internet (textes et illustrations) dans le but d'établir le thinglink.
Séance 4	Réalisation du thinglink Réalisation d'un glossaire. Réalisation d'un questionnaire (3questions) en lien avec le thinglink réalisé
Séance 5	Mutualisation des thinglinks et exploitations des thinglinks réalisés par tous les groupes en vue de répondre aux questions posées dans le questionnaire établi par chaque groupe

Outil(s) numérique(s) utilisé(s) :

internet – recherches sur des sites anglophones

thinglink

Type d'activité :

Travail de préparation de l'enseignant :

recherche des sujets

Réalisation d'une fiche présentation thinglink (voir un exemple en Annexe)

Etablir une feuille de route pour les élèves avec le déroulement des séquences, les objectifs de la séance,

répartition des groupes

correction des thinglinks

et des questionnaires par compétences

Activité :

Feuille de route à distribuer aux élèves :

**Tasks:**

- You'll work in groups of 3 (and communicate in English only). You'll use the books available in the Library as well as the Internet to find out data and illustrations in order to prepare both an interactive picture on Thinglink.com and an oral presentation.

You must create an account for this social network.


You can draw your own picture, and make links to a film, a picture, a soundtrack that you have made, a website (but avoid Wikipedia) or a written comment. At least one each!

And you'll have to post all your creations online.


The more personal your creations, the better your mark.


- You'll have to select reliable information which best answer your question.
- Think of how to share the work and the presentation between the members of the group.
- To finish you'll draw up a short glossary with the important words to know about nuclear physics and you'll establish a questionnaire.

**Topics:**

 ***The most important steps in the history of nuclear physics, from the beginning until today.***


 ***How does a nuclear power plant work ?***

 ***Radiation protection***


 ***Medical applications of nuclear technology.***

 ***Nuclear power in the World today: share and distribution of the world's nuclear energy***

 ***Nuclear fusion, ITER project***

 ***Radioactive waste management***

 ***Alpha, beta and gamma decay : description and comparisons.***

 ***Career prospects in the nuclear industry.***

<b>Plus-value du numérique avec les langues étrangères</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Travail de groupe</li><li>- Recherche et sélection des informations grâce à l'outil informatique</li><li>- Mutualisation des travaux réalisés</li><li>- Accessibilité des ressources et appropriation du sujet par les élèves</li><li>- Visuel final clair et précis car les informations ont été préalablement sélectionnées par les élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Permet à l'enseignant d'évaluer les capacités de l'élève à sélectionner l'information.</li><li>- Les élèves travaillent directement sur les sites anglophones.</li></ul>

## Annexe 1

### What is ThingLink?

ThingLink is a free and user friendly digital tool that provides users with the ability to turn any image into an interactive graphic. Create multiple “hot spots” on specific parts of an image and turn that image into a multimedia launcher. Include video, record audio or provide a link to any website with the click of a button. Easily embed an interactive ThingLink graphic into any blog or website. ThingLink is a truly amazing tool that allows users to pack a lot of content into a small space.

Have a look at examples on the following website:

<http://www.thinglink.com/scene/351460502641049601?buttonSource=interestingScenes>



You just have to surf on each thinglink connected to “hot spots” around the picture.





**Exemples de réalisation thinglink élèves :**

***The most important steps in the history of nuclear physics, from the beginning until today.***

<https://www.thinglink.com/scene/513430722090893313>

***Radiation protection***

<http://www.thinglink.com/scene/514536094746804226>

***Medical applications of nuclear technology.***

<http://www.thinglink.com/scene/515095098220871682>

***Nuclear power in the World today: share and distribution of the world's nuclear energy***

<https://www.thinglink.com/scene/514733557088780288>

***Nuclear fusion, ITER project***

<http://www.thinglink.com/scene/513022166350954497>

***Radioactive waste management***

<https://www.thinglink.com/scene/515100620680593409>

***Alpha, beta and gamma decay : description and comparisons.***

<https://www.thinglink.com/scene/515095555626500098>

***Career prospects in the nuclear industry.***

<https://www.thinglink.com/scene/512563016307310594>