

# LA CONSTANTE D'AVOGADRO ET SA VALEUR

<b>OBJECTIF</b>	Saisir l'ampleur de la valeur de la constante d'Avogadro.	
<b>COMPÉTENCE TRAVAILLÉE</b>	<b>Réaliser</b> : calculer (en utilisant une formule non donnée).	<b>6</b> <b>+ 5</b>

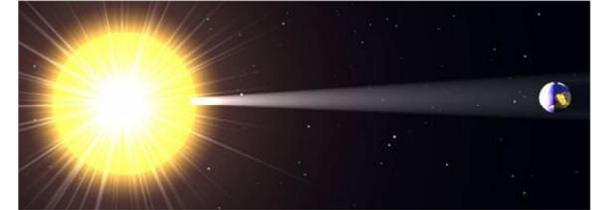
## PROBLÈME.

Pour chacun des exemples donnés dans les encadrés, vérifier, à l'aide d'un calcul, la valeur du résultat affirmé.

☛ Rechercher, ou mesurer, la (les) donnée(s) manquante(s).

### Niveau 1 : mole et feuilles de papier

☛ Une mole de feuilles de papier ordinaire se répartirait en 400 millions de piles égales partant de la Terre et arrivant au Soleil !



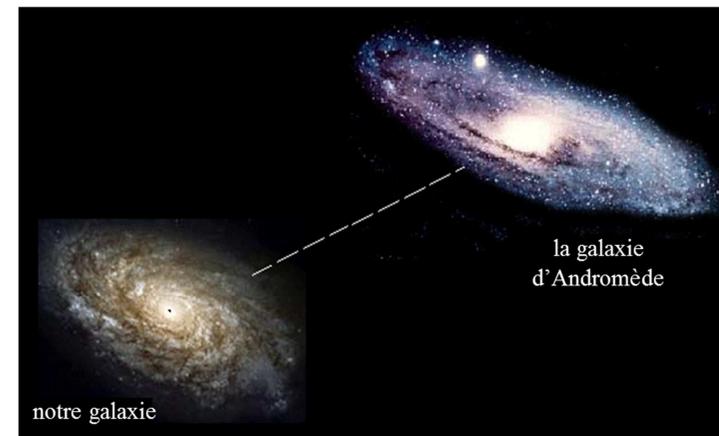
### Niveau 3 : mole et grains de sable

☛ Une mole de grains de sable occuperait la surface du Sahara sur une hauteur de 2,4 m !



### Niveau 2 : mole et distance entre galaxies

☛ Une mole de pièces de 1 centime placées côte à côte s'étendrait sur 1 million d'années de lumière (ordre de grandeur de la distance moyenne entre les galaxies) !



# LA CONSTANTE D'AVOGADRO ET SA VALEUR

<b>OBJECTIF</b>	Saisir l'ampleur de la valeur de la constante d'Avogadro.	
<b>COMPÉTENCE TRAVAILLÉE</b>	<b>Réaliser</b> : calculer (en utilisant une formule non donnée).	+ 5/6
<b>CRITÈRES DE RÉALISATION</b>	Utiliser la grille de critères ci-dessous collée en début de cahier.	

<table border="1" style="background-color: #c8e6c9; width: 150px; height: 80px; margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; text-align: center; width: 100px;"><b>Niveaux d'acquisition</b></td> <td style="width: 30px;">A</td> <td style="width: 100px;">Bien maîtrisé</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Maîtrisé</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Insuffisamment maîtrisé</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Non maîtrisé</td> </tr> </table>		<b>Niveaux d'acquisition</b>	A	Bien maîtrisé	B	Maîtrisé	C	Insuffisamment maîtrisé	D	Non maîtrisé	S 1	S 2	S 3
		<b>Niveaux d'acquisition</b>	A	Bien maîtrisé									
		B	Maîtrisé										
C	Insuffisamment maîtrisé												
D	Non maîtrisé												
<b>Critères de réalisation</b>		Date :	Date :	Date :									
		Évaluation	Évaluation	Évaluation									
<b>C1</b>	Nommer scientifiquement ce qu'on utilise.												
<b>C2</b>	Établir une expression littérale.												
<b>C3</b>	Détailler le calcul pour isoler la grandeur demandée.												
<b>C4</b>	Effectuer un calcul numérique.												
<b>C5</b>	Écrire le résultat avec une unité.												
<b>C6</b>	Vérifier le nombre de chiffres significatifs.												
<b>C7</b>	Conclure en faisant une phrase.												
<b>Critère à travailler en priorité</b>													