

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Cycle 1

Découvrir le monde vivant

Cycles et milieux de vie, biodiversité

Protection du vivant et de son environnement

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Cycle 2

Questionner le monde

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

Besoins vitaux, développement, cycles de vie, biodiversité, chaînes de prédation, interactions avec le milieu de vie, protection

Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués, usages, métiers

Se situer dans l'espace, sur une carte ou un globe, de l'espace connu à l'espace lointain, océans...

Explorer les organisations du monde, comparer des modes de vie, identifier des paysages

Enseignements artistiques

La représentation du monde

La narration et le témoignage par les images

Enseignement moral et civique

Le jugement, penser, croire et savoir

Cycle 3

Sciences et technologies

Panorama du monde vivant

Organisation des êtres vivants

Classification du vivant

Biodiversité actuelle et passée

Alimentation humaine

Besoins alimentaires et nutrition humaine (Les principes de conversion de l'énergie).

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique

Écosystème

Place des êtres vivants dans les chaînes alimentaires

Conséquences des actions humaines sur l'environnement

Les objets techniques au cœur de la société

Les objets techniques en réponse aux besoins des individus et de la société

Besoin exprimé par l'individu, la société (Les principes de conversion de l'énergie peuvent être replacés dans le contexte de leur utilisation dans des réalisations technologiques: panneaux solaires, éoliennes, centrales hydro-électriques)

Évolution technologique (innovation, invention, principe technique, approche environnementale : évolution du transport maritime et fluvial).

États et constitution de la matière à l'échelle macroscopique

Propriétés de la matière

Masse et volume

Mélanges

Ressources en énergie et conversions d'énergie

Conversions d'énergie (Identifier différentes formes d'énergie (énergies de pesanteur, cinétique, chimique, thermique, électrique, nucléaire et lumineuse) dans des situations variées)

Lettres

Se confronter au merveilleux, à l'étrange

Le monstre aux limites de l'humain

Récits d'aventure

Récits de création et création poétique

Enseignements artistiques

Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial

Géographie

Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

Consommer en France

Se déplacer

Mieux habiter

Habiter une métropole

Habiter les littoraux

Cycle 4

Sciences et vie de la Terre

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales

Le Vivant et son évolution

Nutrition des organismes animaux et végétaux

Diversité des organismes

Lettres

Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes

Participer de façon constructive à des échanges oraux

Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques)

Exploiter des lectures pour enrichir son écrit

Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale

Géographie

Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser

L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

L'environnement, du local au planétaire.

Des espaces transformés par la mondialisation

Mers et Océans : un monde maritimisé

Seconde

Science de la vie et de la terre

La Terre, la vie et l'organisation du vivant

Organisation fonctionnelle du vivant : organismes unicellulaires/organismes pluricellulaires, métabolisme des cellules.

Biodiversité, résultat et étape de l'évolution : échelles de la biodiversité, l'évolution de la biodiversité

Les enjeux contemporains de la planète

Érosion et activité humaine, gestion durable des agrosystèmes.

Géographie

Environnement, développement, mobilité

Les défis d'un monde en transition : sociétés et environnements des équilibres fragiles (l'Arctique : fragilité et attractivité, exploitation des ressources minières des grands fonds, défis environnementaux des départements et territoires ultramarins).

Physique chimie

Description et caractérisation de la matière à l'échelle macroscopique

Modélisation des transformations de la matière et transfert d'énergie

Décrire un mouvement

Modéliser une action sur un système

Première

Science de la vie et de la terre

Enseignement scientifique

Une longue histoire de la matière

Une structure complexe : la cellule vivante

Le Soleil notre source d'énergie

Une conversion naturelle de l'énergie solaire : importance planétaire de la photosynthèse, origine et formation des combustibles fossiles

Spécialité SVT

La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Taq polymérase, dorsales et dynamique des zones de divergence, sources hydrothermales, abysses et fosses océaniques

Enjeux contemporains de la planète

Écosystèmes et services environnementaux (dynamiques des écosystèmes, gestion des écosystèmes, services éco systémiques).

Physique chimie

Spécialité physique-chimie

Description d'un fluide au repos (loi fondamentale de la statique des fluides)

Ondes mécaniques(odes à la surface de l'eau)

Géographie

Spécialité HGGSP

Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (dépasser les frontières : le droit de la mer).

Lettres

Les représentations du monde, l'homme et l'animal

Terminale

Science de la vie et de la terre

Spécialité SVT

Les traces du passé mouvementé de la Terre

Des domaines continentaux révélant des âges variés

La Terre, la vie et l'organisation du vivant

Génétique et évolution

Physique chimie

Spécialité physique-chimie

Modéliser l'écoulement d'un fluide (Poussée d'Archimède, relation de Bernoulli)