
















Académie de Rouen - Suivi annuel des compétences en sciences			Exemples	
<b>Connaître</b> <b>RCO</b>	1 	<b>Restituer des connaissances</b>	- Réciter une définition, une formule, une loi, un principe, un théorème...	
<b>Réaliser</b> <b>REA</b>	1 	<b>Suivre une procédure</b>	- Suivre un algorithme, un protocole expérimental, les consignes d'utilisation d'un appareil, les méthodes de représentation d'un dessin, d'un schéma, d'un graphique...	
	2 	<b>Mesurer</b>	- Utiliser un instrument mesure - Évaluer une incertitude	
	3 	<b>Calculer, utiliser une formule</b>	- Faire un calcul numérique simple - Utiliser ou transformer une formule littérale	
	4 	<b>Utiliser un outil informatique</b>	- Utiliser un tableur, un grapheur, un logiciel spécifique - Réaliser une acquisition (EXAO)	
<b>Raisonner</b> <b>RAI</b>	<b>S'approprier</b> <b>APP</b>	1 	<b>Rechercher et extraire l'information utile</b>	- S'approprier des documents de toute nature (écrits, multimédia) - Tirer des informations d'une observation expérimentale
		2 	<b>Identifier, formuler ou modéliser un problème</b>	
	<b>Analyser</b> <b>ANA</b>	1 	<b>Élaborer une démarche</b>	- Élaborer une hypothèse / une conjecture / une expérience / un protocole expérimental / une investigation / une stratégie de résolution de problème
		2 	<b>Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus</b>	- Établir des liens, synthétiser, expliquer, argumenter, démontrer
	<b>Valider</b> <b>VAL</b>		<b>Interpréter les résultats obtenus</b>	- Confronter les résultats aux hypothèses / conjectures. - Valider ou non les hypothèses / conjectures. - Conclure en portant un regard critique. - Identifier les sources d'erreurs.
	<b>Communiquer</b> <b>COM</b>	1 	<b>Rendre compte à l'écrit ou à l'oral</b>	- Utiliser un vocabulaire adapté. - Construire des phrases correctes (en français ou en langue étrangère).
2 		<b>Présenter la démarche suivie ou les résultats obtenus à l'aide d'un langage adapté</b>	- Choisir et mettre en œuvre une représentation adaptée : dessin d'observation / schéma / symbole / graphique / tableau / diagramme... - Présenter le résultat d'une mesure / d'un calcul / d'une étude statistique.	
<b>Être autonome</b> <b>AUTO</b>	1 	<b>Avoir un comportement responsable et citoyen</b>	- Respecter les règles de vie collective. - Respecter les consignes de sécurité, protéger sa santé et l'environnement.	
	2 	<b>S'impliquer</b>	- Prendre des initiatives. - Faire des efforts. - Participer.	
	3 	<b>Travailler en équipe ou sur un projet</b>	- Échanger et coopérer, partager les tâches, respecter les délais, défendre son opinion et respecter celle des autres.	